

חוורה אל הטבע והתמימות בעוז וענוה

1. הרב קוק. עין איה ברכות ח"ב פסקה כז.

"אמר רבבה בר שמואל...אחר כל אכילתך אוכל מלה ואחר כל שתיתך שתה מים ואי אתה ניזוק. אם שהאדם הרחיב צרכו בכל עניינו והרבה להשתמש בכל עניינים מורכבים שהמציא בעמלו והמצאותיו, מ"מ ראוי שיזכר תמיד כי ראוי להתקרב תמיד אל עצם הטבע, ולהרגיל עצמו להיות חי עמו ולא ישכח את המקור הראשי בכל הרכבות".

החינוך הזה ייעיל הרבה לבריאות הגוף, שלא ימשך הרבה במותרות שאן להם סוף, שהモתורות המתרבות ללא גבול יאבידו מן האדם את ההמשכה להענינים הטבעיים במקורם. וגם ימשך מזוה תועלת נשוי בשכל ודעת וממנו ייראת ד' ושילמות האמיתתי, כי ע"פ שירחיב דעתו בתולדות רבות שכליות, מ"מ היסודות הפשוטים שהם המשכבות הראשונות ושרשי האמונה הפשוטה הברורה ע"י הקבלה המпросמת, תמיד יהיו בפיו ובלבבו.

וכסם שבאכילתו אחריו כל מלה, שהוא המאל החד שיוכל האדם לאכול את היסוד הטבעי כמו שהוא שלא חלו בו שניים ותמותר, כי הוא נמצא ג"כ בעמק האדמה כתבניות ללא ידי אדם וגם שניים טבעים לא חלו עליו מיום כוננו ד' ביסודות הארץ. והמים ג"כ המשקה הטבעי שלא חלו בה ידיים, והם מרגלים את הגוף והנפש גם יחד לזכור את המקור הנקי והפשוט שמננו תוצאות להמון הרכבות. כן הוא מעיר את השכל שלא להתרחק מהמקור הראשי, שהאלים ברא את האדם ישר, וישיג האmittiyות הדורשות לשילומו באורח ישירה, וע"פ הטבע הישר של הנפש יעלה להתגדל בחכמה ודעת. ואם לא יבקש חשבונות רבים, כי"א ידע שחשבון ייחיד עליו לבקש מבלי להתרחק מהישר האליה המוטבע בנפשו, אז ימצא אשרו ומלות רוחו בכל המון הרכבות השכליות ולא יתעה מני אורח כי"א ילך בדרך צדיקים הולך ואור..."

2. ר' נחמן.

"אין לאדם בעולמו כי אם אותו היום ואotta השעה שעומד בו, כי يوم הפקחת הוא עולם אחר לגמרי...שלא ישים לנו עניין כי אם אותו היום ואotta השעה. כי קשורים להיכנס בעובdot השם, נקמה לאדם לאלו הוא משא כבד ואי אפשר לו לשלאת משא כבד זהה, אבל בקשימש בשאי לו רק אותו היום – לא יהיה לו משא כלל".

3. הרב קוק. שmono קבצים.

"העולם מחוץ אחרי חכמו, הבנות וידיעות מחודדות, וסוף כל סוף ערך נקודת החיים סובבת על העתיד, על החנוך של הדור, והחנוך הוא הטפל בילדים, בקטנים, ואופק שיכל הלא הוא כל כך כהה, עד שכל המון הרחבות של המדים ושל התהעמקות שלנו אליו לא יגש. אולי צרכיכם אנו לעדעת מזה, שבאמת לא חכמה וידיעה רבה היא המאורת אותנו, אלא התום של הידות. וזהו אשרנו, שאנו מקושרים אל החנן הלידות בזרות תרבותנו. הקשר הזה לבדו הוא כבר עשויה בנו היחסות עם הילדות, עם תמיותה, ואיזה זרם של תמיות עבר גם כן עליינו ומזדלף בקרבונו, להפיג על ידו את זהותה הערמימיות שנמסכה בנו מגבורותנו. אשרי מי שינוק מלשד הילדות גם בהיותו איש, גם בזקנותו. אשרי מי שנעשה כבן שנה ללא חטא, בהיותו כבר עמוס במשא של שנים לרבות מימי חייו הבלתי"

4. הרב קוק, עין איה ברכות ח"ב, פ"ו פסקה נ'.

"ת"י, אל יצא כשהוא מבושם לשוק...במקומות שאין מגונה בהם משבץ זכור. ההתחדרות המפנקת את הנפש היא מצד עצמה דבר הדור ונאות, אבל יהפק להגונה במקומות שהוא דומה לכיפור ופריצות. וחוקי המוסר הנגדים ג"כ מצד הטבע הישר, ראוי למי שמתגדל בחכמה, להיות נשמר מהם נגב יותר מהאיש ההמוני שהוא קרוב אל הטבע. אבל מי שכוחות נפשו רמים הוא מתעלה על הטבע, ע"כ חוקי המוסר שבו ג"כ ראויים להבנות מצד החכמה, והגנת הטבע מתבטלת ממנו. ע"כ כל גדול מחברו יציר גודל הימנו, ואם לא תצורך מוסר חכמה ויראת ד' להרחבת התבונה מוכרכ הדבר שיצאו פריצים גם בדרכי המוסר הטבעיים, ע"כ הוא ביעוד גנאי לת"ח"

5. ברכות ذ' כח.

"תנא; אותו היום סלקוו לשומר הפתח ונתנה להם רשות לתלמידים ליכנס. שהיה רבן גמליאל מכרייז ואומר: כל תלמיד שאין תoco כברו - לא יכנס בית המדרש. ההוא יומא אTONSPFO כמה SPFLLI. אמר רבי יוחנן: פליגי בהABA יוסף בן דוסתאי ורבנן, חד אמר: ATOSPF ARBUP MAHA SPFLLI; חד אמר: שבע מאה SPFLLI. והוא קא חלא דעתיה דרבנן גמליאל, אמרו: דלמא חס ושלום מנעתי תורה מישראל. אחזו ליה בחלמיה צבי חיורי דמליאון קטמא. ולא היא, הילתה ליתובי דעתיה הוא דאחזו ליה. תנא: עדויות בו ביום שניית, וכל היכא דאמרין בו ביום - ההוא יומא הוה. ולא הייתה הלכה שהיתה תלויה בבית המדרש שלא פירשה"